

Activité 2 : Ce qui se cache derrière les écrans

Public cible

Adolescent.e.s de 12 et 17 ans, peu importe leur identité de genre.

Matériel requis

- Tableau et crayons
- Fiche d'accompagnement 3 – Intimité, Internet et commercialisation du sexe / Le quiz.
- Fiche d'accompagnement 4 – Intimité, Internet et commercialisation du sexe / Réponses pour l'intervenant.e.
- Fiche d'accompagnement 7 – Des ressources.

Déroulement

1. Accueillir les adolescent.e.s et leur présenter le thème ainsi que les objectifs de l'activité.
2. Leur expliquer la nature et le déroulement de l'activité.
3. Leur demander d'abord de donner des exemples de pratiques sexuelles que l'on peut adopter sur Internet et les noter au tableau.
4. Demander ensuite d'identifier, parmi les exemples donnés, les pratiques qui peuvent être considérées comme de l'exploitation sexuelle.
5. Remettre la fiche d'accompagnement 3 - Intimité, Internet et commercialisation du sexe / Le quiz.
6. Les inviter à compléter individuellement le quiz « Intimité, Internet et commercialisation du sexe ». (Prévoir environ dix minutes pour compléter l'exercice.)

Revenir en grand groupe et réviser le quiz avec les adolescent.e.s à l'aide des réponses au quiz fournies à la fiche d'accompagnement: 4 - Intimité, Internet et commercialisation du sexe / Réponses pour l'intervenant.e ;

- en cas de mauvaise réponse, leur demander d'expliquer leur réponse.

Si nécessaire, compléter à l'aide des messages clés suivants⁶:

⁶ Par souci de concision, les messages clés ont été regroupés selon les thèmes spécifiquement abordés à chacune des étapes du déroulement de l'activité, plutôt que selon l'ordre et la numérotation établis à la section quelques repères sur le sujet.

Messages clés



- Les activités d'exploitation sexuelle prennent plusieurs formes et se déroulent dans les espaces publics et privés, incluant Internet.
- Le sextage, la distribution non consensuelle d'images intimes et la sextorsion sont des formes d'exploitation sexuelle.

7. Poursuivre la réflexion et la discussion avec les adolescent.e.s à partir des questions suivantes :

- Quels sont les risques rattachés à l'exploration de la sexualité sur Internet?
- Comment peut-on se protéger de ces risques?

Si nécessaire, compléter les propos des adolescent.e.s à l'aide des messages clés suivants :

Messages clés



- Peu importe où elle a lieu, l'exploitation sexuelle amène souvent des conséquences importantes sur le bien-être physique et psychologique des personnes qui les adoptent.
- Il faut publier sur Internet et échanger par messages textes (texto, sexto, SMS) seulement les informations que nous sommes prêt.e.s à dévoiler publiquement.
- Faire des confidences par écrit et envoyer une photo ou une vidéo de soi à caractère sexuel sur Internet ou par messages textes (texto, sexto, SMS), même à quelqu'un de confiance, signifie perdre le contrôle du contenu ;
 - il est difficile de retirer des propos, une photo ou une vidéo d'Internet.

Lorsqu'on utilise Internet ou les messages textes pour explorer sa sexualité, il peut être plus difficile d'obtenir une relation épanouissante, surtout lorsqu'elle se déroule principalement ou exclusivement de façon virtuelle.

8. Conclure en rappelant aux adolescent.e.s l'importance de dénoncer toute forme d'exploitation sexuelle dont ils ou elles sont témoins sur Internet et de demander de l'aide s'ils ou elles s'en croient victimes ou responsables.

Présenter les différentes ressources à l'aide de la fiche d'accompagnement 7 – Des ressources